

Утвердить

Директор  О.Н. Колабутина/

Приказ №  от «»  2023 год



**План работы ГБОУ СОШ №352
по противодействию коррупции
на 2023-2024 год**

Санкт-Петербург

2023

Цель антикоррупционного воспитания в школе – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания в школе:

- дать общее представление о сущности коррупции, её формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных последствиях этого явления
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления
- формировать у учащихся нетерпимость к проявлениям коррупции
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий. Для достижения этого результата необходима работа с ребенком в различные возрастные периоды. В связи с тем, что в начальной школе особое внимание обращается на формирование культурной поведения и потребности в соблюдении правил, то антикоррупционное воспитание может строиться на анализе отношений рядовых граждан с хранителями общественного порядка. Это позволяет определить основную задачу антикоррупционного воспитания как формирования потребности в соблюдении правил в процессе взаимодействия с хранителями порядка. Это базовая задача системы антикоррупционного воспитания. Также особое внимание обращается на привлечение учащихся к поддержанию порядка в классе.

В 5–8-х классах возможно решение более сложной проблемы, направленной на формирование совместного создания и сохранения правил. Необходимо, чтобы к концу 7-го класса большинство учащихся обладали практическими навыками по организации взаимодействия друг с другом на основе соблюдения правил.

В работе с учащимися 9–11-х классов решается основная задача системы антикоррупционного воспитания: формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказываться от практики коррупционного поведения.

Предметы гуманитарного цикла: история, право, обществознание, литература способствуют этому процессу. В рамках уроков истории и обществознания рассматриваются проблемы возникновения коррупции в российском государстве и методы борьбы с ней. На уроках обществознания учащиеся знакомятся с правовыми аспектами в борьбе с коррупцией. На уроках литературы изучают произведения высмеивающие взяточников и казнокрадов.

**Сведения о внедрении элементов антикоррупционного воспитания и образования в учебный процесс
в 2023-2024 учебном году в образовательной организации**

№ п/п	Предмет	Тема, в рамках которой используются антикоррупционные элементы	Возраст учащихся
1.	Литературное чтение	<p>Способствуют формированию гуманизма, человечности, великодушия, сердечности, справедливости:</p> <p>Л.Н. Толстой «Правда, всего дороже». Ю. Ермолаева «Лучший друг», Н. Артюхова «Большая береза», Б. Житков «Храбрый утенок», Русские народные сказки: «Сивка – бурка»,</p> <p>«Гуси – лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», К. Паустовский «Заячьи лапы», В. Г аршин «Сказка о жабе и розе»,</p> <p>К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками», Д. Мамин – Сибиряк «Приемыш», А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»,</p> <p>Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка».</p> <p>Л. Толстой «Акула», «Прыжок»,</p> <p>К. Паустовский «Растрепанный воробей»,</p> <p>П. Ершов «Конек – горбунок», Жития, Былины. М. Плячковский «Помощник»,</p> <p>В. Осеева «Собака яростно лаяла», Л. Толстой «Филиппок», «Старый дед и внук»,</p> <p>Н. Артюхова «Большая береза», А. Куприн «Сююн», М. Пришвин «Моя Родина», В. Белов «Малька провинилась», А. Платонов «Цветок на земле», «Еще мама», Б. Житков «Про обезьяну», С. Аксаков «Агленский цветочек», Б. Житков «Как я ловил человечков», А. Чехов «Мальчики». Сказка «Петушок и бобовое зернышко». М. Пришвин «Рябья и утята». Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек».</p> <p>А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».</p>	2 класс
2.	Окружающий	Права человека, закон. Конституция.	1-4

мир	<p>Деньги, бюджет.</p> <p>Что такое экономика. Для чего нужна экономика.</p> <p>Что такое деньги.</p> <p>Государственный бюджет. Потребности.</p>	
3.	<p>Экономика</p> <p>Экономические системы</p> <p>Что порождает неравенство в благосостоянии</p> <p>Особенности российских предприятий и их приватизация</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>11</p>
4.	<p>Всеобщая история</p> <p>Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.</p> <p>Индулгенции как средство коррупции. Продажность церкви. Абсолютизм и коррупция.</p> <p>Усиление королевской власти в 16-17 вв. Абсолютизм в Европе.</p> <p>Реформации в Европе</p>	<p>6, 10</p> <p>7, 10</p> <p>7, 10</p>
5.	<p>История России</p> <p>Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы)</p> <p>Российское государство во второй половине XV-XVII вв(Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции).</p> <p>Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меншикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне.</p> <p>Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии. Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Александре I и Николае I.</p> <p>Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи.</p> <p>Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая</p>	<p>10</p>

		степень государственного вмешательства в экономику).	
		Москва как центр объединения русских земель. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства	6, 10
		Реформы середине 16 века.	7, 10
		Смута. Первые Романовы	
		Революция и гражданская война в России (1917-1920 гг.). Провозглашение и утверждение советской власти. Формирование однопартийной системы.	9, 11
		Новая экономическая политика. Образование СССР. Массовые репрессии.	
		Перестройка в СССР. Переход к демократии и рыночной экономике. Российская Федерация (1991-2003 гг.): Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции».	
6.	Обществознани е	Роль государства в экономике. Экономическая политика РФ. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	8, 11
		Социальные нормы, социальный контроль. Молодежь как социальная группа.	8, 10
		Понятие власти. Государство, его функции. Типологии политических режимов. Гражданское общество и государство.	9, 10
		Избирательная кампания в РФ.	
		Воинская обязанность.	7, 9, 11

		Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	9, 11
7.	История Древнего мира	Появление бюрократии. Древнеиндийский трактат о коррупции. Римское право о коррупции. Возникновение христианства. Христианская этика. Отношение к взяточничеству в мировых религиях.	5
8.	ОДНКНР	Порядочность Совесть Правда и ложь Традиции воспитания Честь и достоинство Мои права и обязанности	5
9.	Литература	Мертвые души Иуда Искариот М. Булгаков «Мастер и Маргарита»	9 11 11
10.	Русский язык	Тексты для подготовки к ЕГЭ	11

План рекомендуемых мероприятий

по реализации элементов антикоррупционного образования в классах в 2023-2024 учебном году

Цель антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции

№ п/п	Мероприятие (форма проведения выбирается классным руководителем самостоятельно)	Класс	Ответственный
1	«Что такое хорошо, и что такое плохо?»	1	Классные руководители
2	«А если с тобой поступят так же?»	1	Классные руководители
3	«Добро – для одного, а для других?»	1	Классные руководители
4	«Кого мы называем добрым?»	2	Классные руководители
5	«Подарки и другие способы благодарности»	2	Классные руководители
6	«Деньги: свои и чужие»	2	Классные руководители
7	«Это честно?» или «Что такое справедливость?»	3	Классные руководители
8	«Можно и нельзя»	3	Классные руководители
9	«Мои друзья – мое богатство»	3	Классные руководители
10	«Что такое справедливость?»	3	Классные руководители
11	«Упорство и упрямство»	4	Классные руководители
12	Права и обязанности граждан	4	Классные руководители
13	«Как прожить без ссор?»	4	Классные руководители
14	«Быть честным»	5	Классные руководители
15	«По законам справедливости»	5	Классные руководители
16	«Подарки и другие способы благодарности», «Что такое взятка?»	5	Классные руководители
17	«На страже порядка»	5	Классные руководители
18	«Проблема «обходного» пути»	6	Классные руководители
19	«Откуда берутся запреты?»	6	Классные руководители
20	«Что такое равноправие?»	6	Классные руководители
21	«Быть представителем власти»	6	Классные руководители

22	«Властные полномочия».	7	Классные руководители
23	«Когда все в твоих руках»	7	
24	«Что такое подкуп?»	7	Классные руководители
25	«Что такое коррупция?»	7	
25	«Коррупция как противоправное действие»	8	
27	«Как решить проблему коррупции?»	8	Классные руководители
28	«Откуда берется коррупция?»	8	
29	«Закон и необходимость его соблюдения»	8	
30	«Как разрешать противоречия между желанием и требованием?»	8	
31	«Государство и человек: конфликт интересов»	9	Классные руководители
32	«Требования к человеку, общечеловеческому властью»	9	
33	«Преимущество соблюдения законов»	9	Классные руководители
34	«Российское законодательство против коррупции»	10	
35	«Боремся с коррупцией»	10	Классные руководители
36	«Есть такая профессия – защищать закон и порядок»	10	
37	«Коррупция: выигрыш или убыток»	10	Классные руководители
38	«По законам справедливости»	11	
39	«Коррупционное поведение: возможные последствия»	11	Классные руководители
40	«Коррупционеры разрушают страну»	11	
41	«Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону?»	11	

Общешкольные мероприятия

№ Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>1. Ежегодное рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах</p> <p>Приглашение на совещания работников правоохранительных органов и прокуратуры</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p>	<p>Директор школы, заместители директора</p>	
<p>2. Ведение на официальном сайте ОУ странички «Противодействие коррупции»</p>	<p>в течение года</p>	<p>Директор школы, заместители директора</p>	
<p>3. Обеспечение наличия в свободном доступе Книги отзывов и предложений.</p>	<p>в канцелярии школы</p>	<p>Директор школы, заместители директора</p>	
<p>4. Предоставление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в порядке, утвержденном действующим законодательством</p>	<p>в сроки, установленные действующим законодательством</p>	<p>Директор школы, лица, состоящие в резерве на замещение должностей руководителей</p>	
<p>5. Размещение в сети Интернет публичного отчета директора школы об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Директор школы (проверить)</p>	
<p>6. Ознакомление работников ОУ с изменениями действующего законодательства в области противодействия коррупции</p>	<p>август</p>	<p>Директор школы, заместители директора, делопроизводитель</p>	
<p>7. Рассмотрение вопросов по повышению антикоррупционной компетенции работников на совещаниях, педагогических советах</p>	<p>февраль</p>	<p>Директор школы, заместители директора</p>	

	Рассмотрение в установленном порядке сроков обращений граждан			
1	Осуществление экспертизы жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адреса, телефон) на действия (бездействия) работников школы с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организации их проверки	при обращении	Директор школы, заместители директора	
Воспитательская работа				
1	Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем	в течение года	Учителя обществознания и истории	
7	учебной программы на уроках обществознания.			
1	Организация по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции с юношеского возраста. Проведение:		Директор школы, заместители директора, классные руководители, МО учителей истории и обществознания,	
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы в 1-11 классах «Наши права – наши обязанности», «Право на образование • Единый день правовых знаний • Проведение бесед «Что такое коррупция» в 7-11 классах • Круглый стол «Что такое коррупция и пути борьбы с ней» в 10-х классах • Написание эссе «Проявление коррупции в России и мире» 9-11 классы • Эссе на темы: «Если бы я был президентом?», «Легко ли всегда быть честным?» 5-8 классы • Классные часы на тему «Что такое хорошо, и что такое плохо?» в 1-х классах • Классные часы на тему «Добро для одного, а для других?» во 2-х классах • Классные часы на тему «Это честно?» в 3-х классах • Классный час на тему «Что такое справедливость?» в 4- классах 	<p>октябрь – ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь – февраль</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>		

<p>1 9. Организация и проведение заседания МО классных руководителей по теме «Коррупция – угроза национальной безопасности»</p>	<p>апрель</p>	<p>Учителя истории и обществознания, председатель МО Магинювская Е.А., классных руководителей обучающихся 9 - 11 классов</p>	
<p>2 0. Конкурс плакатов «Что такое коррупция?» 9 – 11 классы</p>	<p>декабрь</p>	<p>Обучающиеся 9 - 11 классов</p>	
<p>2 1. Конкурс рисунков «Посмотрим на себя со стороны» Среди обучающихся 2-4 классов</p>	<p>декабрь</p>	<p>Учитель ИЗО Суркова В.В.</p>	
<p>2 2. Выставка книг в библиотеке «Коррупция в произведениях классиков»</p>	<p>декабрь</p>	<p>Заведующий библиотекой Мишкова Т.В.</p>	
<p>2 3. Организация и проведение 9 декабря, в день Международного дня борьбы с коррупцией:</p>	<p>1-9 декабрь</p>	<p>Директор школы, заместители директора, классные руководители, МО учителей истории и обществознания</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Размещение информации о Международном дне борьбы с коррупцией на сайте школы и официальной странице в Вк • Проведение классных часов и родительских собраний на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией» • Обсуждение проблем коррупции среди работников школы • Анализ исполнения плана «Мероприятия противодействия коррупции в школе» • День правовой помощи детям, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией; • Классный час «Я имею право», «Права и обязанности обучающихся» <p>(о мерах противодействия разгильным проявлениям коррупции; специальная телефонная линия противодействия коррупции</p>		<p>Бяндинская В.А.</p> <p>Классные руководители 8 – 11 классов</p>	

Работа с родителями

2	Финансово-хозяйственный отчет директора школы	сентябрь	Директор школы, заместители директора	
4.				
2	Проведение опроса среди родителей по теме «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»	апрель	Директор школы, заместители директора, классные руководители	
5.				
2	О проведении закупок учебников и учебных пособий на 2024-25 уч. год	январь - февраль	Мишкова Т.В.	
6.				
2	Отчет о проведении закупок учебников и учебных пособий на 2024-25 уч. год	август 2023	Мишкова Т.В.	
7.				
2	Организация контроля за предоставлением платных образовательных услуг и привлечением благотворительных средств родителей в образовательном учреждении	март	Директор школы, заведующий отделом платных услуг Мишкова Т.В., Совет родителей школы	
8.				
2	Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам просвещения всех участников образовательного процесса (встречи, беседы, собрания)	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
9.				
3	Проведение Дней открытых дверей в школе. Знакомление родителей с условиями поступления в школу и обучения в ней.	При заключении договора с родителями для обучения ребенка	Администрация школы	
0.				