



Петропавловская крепость: История и Значение

Приготовьтесь к увлекательному путешествию в прошлое, где мы раскроем тайны и величие первого сооружения Санкт-Петербурга.

ВИКТОРИНА

- В каком году Пётр I заложил крепость на Заячьем острове?
- Что стало первым сооружением новой столицы России?
- Каково было первоначальное предназначение крепости на Заячьем острове?
- Использовалась ли Петропавловская крепость для содержания политических заключённых?

Основание Санкт-Петербурга и роль крепости

Петропавловская крепость, заложенная Петром I в 1703 году, стала краеугольным камнем новой российской столицы. Её стратегическое расположение определило судьбу города.

27 мая 1703 года

Дата закладки крепости Петром I на Заячьем острове.

Первое сооружение

Крепость стала отправной точкой для строительства Санкт-Петербурга.

Защита от шведов

Ключевая роль в Северной войне как оборонительное сооружение.

Политическая тюрьма

С XVIII века использовалась для содержания политических заключённых.





Практическая работа: План крепости

Давайте представим себя архитекторами и попытаемся воссоздать план Петропавловской крепости. Вспомните основные черты её уникальной формы.

АКТИВНОСТЬ

- Какой формы план крепости?
- Сколько бастионов в её конструкции?
- Предлагаю нарисовать план крепости и указать бастионы.



Архитектура крепости: Уникальный шестиугольник

Петропавловская крепость представляет собой выдающийся образец фортификационного искусства, чей план поражает своей продуманностью и функциональностью.

Шесть бастионов

Соединены куртинами, образуя вытянутый шестиугольник, омываемый Невой.

Земляные укрепления

Изначально были земляными, позднее облицованы камнем для прочности.

Гений Ламбера

Французский инженер Жозеф Ламбер внёс значительный вклад в проектирование.

Видение Трезини

Архитектор Доменико Трезини также сыграл ключевую роль в формировании облика крепости.

Символы города: Что на шпиле?

Петербург богат своими символами. Давайте проверим, насколько хорошо вы их знаете. Какой из этих образов является истинным символом Петропавловской крепости?

УГАДАЙКА



Ангел на шпиле

Изящная фигура, венчающая ... собор.



Милый котик

Кошки важны для города, это ... символ крепости.



Корабль на шпиле

Символ Адмиралтейства ...
Петропавловской крепости.



Петропавловский собор — сердце крепости

Петропавловский собор не просто часть крепости, это её духовный центр и один из самых узнаваемых символов Санкт-Петербурга.

Взрывающий шпиль

Его высота достигает 122,5 метра, делая его доминантой городского пейзажа и историческим ориентиром.

Шпиль венчает фигура летящего ангела, который держит крест, являясь визитной карточкой города.

Усыпальница императоров

Собор служит усыпальницей русских императоров, от Петра I до Николая II, что подчёркивает его историческую значимость.

Внутри можно увидеть великолепный иконостас и богатое убранство, отражающее эпоху барокко.

Верно — неверно: Проверь свои знания

Насколько хорошо вы усвоили информацию о Петропавловской крепости? Давайте проверим ваши знания в небольшой игре на внимательность.

- 1 Какую геометрическую фигуру напоминает план крепости (звезда, прямоугольник)?
- 2 На каком острове построена Петропавловская крепость (Заячьем или Крестовском)?
- 3 Какая река омывает берега Заячьего острова (Нева, Фонтанка)?
- 4 Сколько бастионов (углов-крепостей) вы видите на плане? (шесть или восемь)
- 5 Правда ли, что внутри крепости есть бывшая тюрьма? (верно нет неверно)
- 6 Какое самое высокое здание находится в центре крепости? (

Карта Петропавловской крепости

Петропавловская крепость — это целый комплекс достопримечательностей. Давайте верно соберем пазл крепости и найдём ключевые объекты на карте и узнаем их назначение.

ОРИЕНТИРОВАНИЕ

- Центр историко-культурного комплекса Санкт-Петербурга.
- Где на карте находится Монетный двор, где до сих пор чеканят монеты?
- Найдите на плане Комендантский дом.

Интересные факты и легенды: Семейный проект

Погрузитесь в историю крепости всей семьёй! Подготовьте увлекательное сообщение, используя творческий подход и интересные факты.



Заячий остров

Название связано с обилием зайцев, обитавших здесь в XVIII веке.



Памятник Петру I

Необычный памятник работы Михаила Шемякина внутри крепости.



Киносъемки

В 1990-х годах здесь проходили съемки известных фильмов, ставших классикой.



Творческий проект

Создайте видеоролик, рисунок, макет, коллекцию монет или коллаж об истории крепости.



Заключение: Наследие Петропавловской крепости

Петропавловская крепость — это не только исторический памятник, но и живой символ Санкт-Петербурга, хранящий память о его становлении и развитии. Мы прикоснулись лишь к малой части её богатой истории.

Предлагаю организовать выставку книг, посвященных достопримечательностям Санкт-Петербурга, чтобы продолжить наше познавательное путешествие!

Узнать больше о Петербурге

Посетить виртуальный тур

РАБОТА С ПРИТЧЕЙ КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ НА УРОКАХ ОРКСЭ

Михайлова Анастасия Олеговна
ГБОУ СОШ №352
Красносельский район

- Читательская грамотность (PISA) – это способность человека понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

- Притча – короткий назидательный рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение (мораль).



Этап 1. Чтение (10%)

- ✓ Чтение притчи совмещенное с беседой, направленной на обсуждение основной идеи и смысла притчи или нахождение доказательств в подтверждение своего ответа при беседе («выборочное чтение»).
- ✓ Чтение притчи и дальнейшая работа в парах (подобрать соответствующую по смыслу пословицу; выбрать из набора качества, которые соответствуют героям, объяснить; соотнести с произведениями, которые ранее читал ребенок; соотнесение с личным опытом).
- ✓ Чтение притчи и словарная работа (в т.ч. с включением словарей, подбор синонимов и антонимов, разбор метафор, олицетворений).

Коллекция притч для чтения с детьми (полезная ссылка):

http://просторы-детства.рф/?page_id=820

Этап 2. Слушание (20%)

- ✓ Прослушивание притчи без окончания с последующим заданием предложить свою концовку (Как думаете, что может произойти дальше?)
- ✓ Прослушивание аудиозаписи притч в прочтении известных артистов (аудиоспектакли, аудиокниги) и беседа по содержанию, составление вопросов на понимание для одноклассников.
- ✓ Прослушивание и придумывание названия притчи (Понравилась ли вам история? Как вы думаете, о чем она? Найдите в тексте слова отражающие главную мысль притчи. Дайте свое название притче. Обоснуйте ответ).
- ✓ Прослушивание выступлений ученых, лекций TED по теме изучаемого вопроса, где авторы умело вплетают в канву своего доклада различные притчи.

Этап 3. Взгляд на рисунок (30%)

- ✓ Использование слайд-шоу, включающее наглядные образы и музыкальное сопровождение для создания дополнительного эмоционального воздействия на восприятие (притчи-иллюстрации).
- ✓ Использование сопровождающих презентаций при прочтении или слушании притч.
- ✓ Использование картин, иллюстраций, графиков, диаграмм статистики, ментальных карт до прочтения, совмещение с обсуждением (Как вы думаете, о чем будет притча, которую мы сегодня прочтем?)

Этап 4. Просмотр видео (30 %)

- ✓ Просмотр фильмов и мультфильмов, содержащих притчи, с последующим обсуждением.
- ✓ Высказывание собственной точки зрения и формулировка выводов после просмотра видео-притч в чате (см. пример на скриншоте).
- ✓ Просмотр видео и презентаций ребят-исследователей темы.
- ✓ Создание и демонстрация тематических мультфильмов (диафильмов) учащимися (возможно совместно с родителями).
- ✓ Использование для просмотров ресурсов лекций TED, роликов на YouTube, экранизация притч Иисуса.

Коллекция православных видео притч (полезная ссылка):

https://www.youtube.com/playlist?list=PLUUGE0bBgJLrwBXC0GDjntDzpLyzgWbm9&advanced_settings=1&disable_polymer=1

Этап 5. Экспериментирование (50%)

(ступени: взгляд на экспонат или образец, наблюдение за демонстрацией и за конкретными действиями).

- ✓ Психотерапевтические упражнения (например, упражнение «Шляпа правды» к притче «Соломенная шляпа», где один игрок одевает шляпу правды, запускается карусель вопросов, на которые игрок должен абсолютно честно отвечать, в завершение проводим обсуждение: - Понравилось ли упражнение? Сложно ли было отвечать на вопросы? Почему человеку бывает сложно сказать правду?)
- ✓ Рисование притчи (схематизация сюжета, преобразовать текстовый материал в графический), создание наглядного образа.
- ✓ Создать свое лекарство от... (обиды, лжи, лени и т.п. – порока, который выявлен в притче).
- ✓ Определить ценности, которые отражены в притче и создать экспонаты для Музея Человечности. Провести экскурсию для других ребят.
- ✓ О каком важном законе нравственности напоминает притча? Проиллюстрируйте его на примерах из жизни.
- ✓ Организация экспериментов, реализация проектных задач (акция «Дари добро»)
- ✓ Проведение тематических опросов после прочтения притчи («Что такое доброта?», «Каким быть человеку будущего?», «Как поступить в ситуации?» и т.п.)

На этом этапе основная задача — продемонстрировать услышанную и увиденную информацию, проверить на практике, проговорить вслух всё, что освоил, изучил.

Этап 6. Дискуссия (70%)

- ✓ Вопросы к притче, которые предполагают запуск дискуссионного обсуждения.
- ✓ Анализ притчи на основе упражнения «6 шляп мышления» (учат анализировать свои поступки, поступки окружающих людей, уметь прощать, быть гибким и смотреть на ситуацию с позиций оппонента).
- ✓ Игра «Займи позицию» (защищать занятую позицию, приводить доводы и аргументы, зачитывать фрагменты в доказательство).
- ✓ Организация дискуссионного клуба с одноклассниками, например, в мессенджерах или социальных сетях.
- ✓ Выдвигайте тезисы и предлагайте их аргументированно оспорить.

Этап 7. Выступление с речью (70%)

- ✓ Задания связанные с рассказыванием (пересказом) притч и поучительных историй.
- ✓ Выступление на заданную тему перед одноклассниками (другими учениками, родителями и родными) с вплетением притч в канву своего доклада.
- ✓ Проведение учащимися фрагмента урока.
- ✓ Записать небольшое видео сообщение для участников дискуссионного клуба (урока, мероприятия и т.п.)
- ✓ Включение ребят в НОУ разных уровней.

Шесть шляп мышления

Аналитик

Информация. Вопросы. Непредвзятая констатация фактов без эмоций и оценок.



Пессимист

Осторожность. Суждения. Оценки. Отмечает недостатки, ищет слабые и проблемные места. Желательно обосновать свою позицию.

Тонко чувствующий человек

Эмоции, интуиция, чувства. Не требуется давать обоснования чувствам.



Творческий человек

Творчество. Различные идеи. Предложения. Нестандартный взгляд на проблему.

Оптимист

Преимущества. Предполагает оптимистическое видение объекта обсуждения, поиск позитивных перспектив. Желательно обосновать свою позицию.



Координатор

Организация и координация. Подведение итогов. Избирает участников, распределяет роли, предоставляет им слово, определяет ряд вопросов, делает выводы.

Этап 8. Реальные действия (90%)

(от пробы в модельных ситуациях до реального действия)

- ✓ Театрализация (драматизация, инсценировка) притч или их фрагментов.
- ✓ Создание проблемных ситуаций и совместный поиск способов выхода из них (метод мозгового штурма).
- ✓ Апробация после прочтения или прослушивания притч (введение в свой опыт определенного поведения или действия).
- ✓ Рассмотреть притчу с определенной ролевой позиции (представителя определенной эпохи, культуры, профессии, социальной роли и т.п.)
- ✓ Подготовить и провести лекцию с одноклассниками о значении добра на основе определенной притчи.
- ✓ Сочинить собственную притчу (поучительную историю).
- ✓ Организовать мастер-класс (любовь к своему делу, уважение к людям труда, трудолюбие, сила воли).
- ✓ Организация мероприятия или фрагмента урока (с позиции наставника или учителя).
- ✓ Старшие-младшим (практики гостевания, познавательные классные часы).
- ✓ Разработать виртуальную тематическую экскурсию и провести для других.

ПРИТЧИ О МИЛОСЕРДИИ И СОСТАДАНИИ

«О златопером лебеде», «Брошенный камень»,
«Уродливый кот», «О слепце», «Человек в яме», «Про собаку», «Купивший сына», «Сердце», «На мосту»,
«Глиняный кувшинчик», «Богатый бедняк», «Птичка»,
«Добрые дела», «Девять медалей», «О мальчике и морских звездах», «Настоящая мать», «Добро без ума».

ВОСПИТАЙ СЕБЯ САМ

«Что ищешь, то найдешь», «Мудрость выбора», «Два волка», «Богатые и бедные», «Карандаш», «Начни с себя», «Гвозди», «Урок бабочки», «Борьба двух начал»,
«Все в твоих руках», «Три я», «Притча о ярости»,
«Семь чудес света», «Все познается в сравнении»,
«Хитрец», «Притча о человеке, построившем дом»,
«Притча о гвоздях», «Что посеешь, то и пожнешь».

О ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЯХ

«Русская земля», «Богатый и бедный», «О жизни», «Воробей», «Корзину-то возьми», «Как изменить мир», «О ледяной реке», «Предназначение», «Ведро яблок», «Глаза друга», «О надежде», «О блудном сыне», «Отец и сын», «Бусы из бирюзы», «Записка», «Разговор с мамой», «Хочешь быть королем».

ДЛЯ БЕСЕД С РОДИТЕЛЯМИ

«Как появилась дружная семья», «Наши дети», «Семь чудес света», «Ангел-хранитель. Мама», «За день до своего рождения», «Близнецы», «Записка», «Хрупкий подарок», «Притча о гвоздях», «Забери меня, мама», «Корзину-то возьми», «Ювенальная юстиция».

Приемы работы с поговорками и поговорками



Пословицы и поговорки

Пословицы и поговорки – это не просто сочетание слов, а художественный образ, художественная картина в миниатюре.

Пословица выражает законченное суждение. Поговоркой именуют краткое образное изречение, отличающееся от пословицы незавершенностью умозаключения.

3 шага для анализа пословиц

Шаг 1

Уяснить

*прямой смысл
пословицы*

Шаг 2

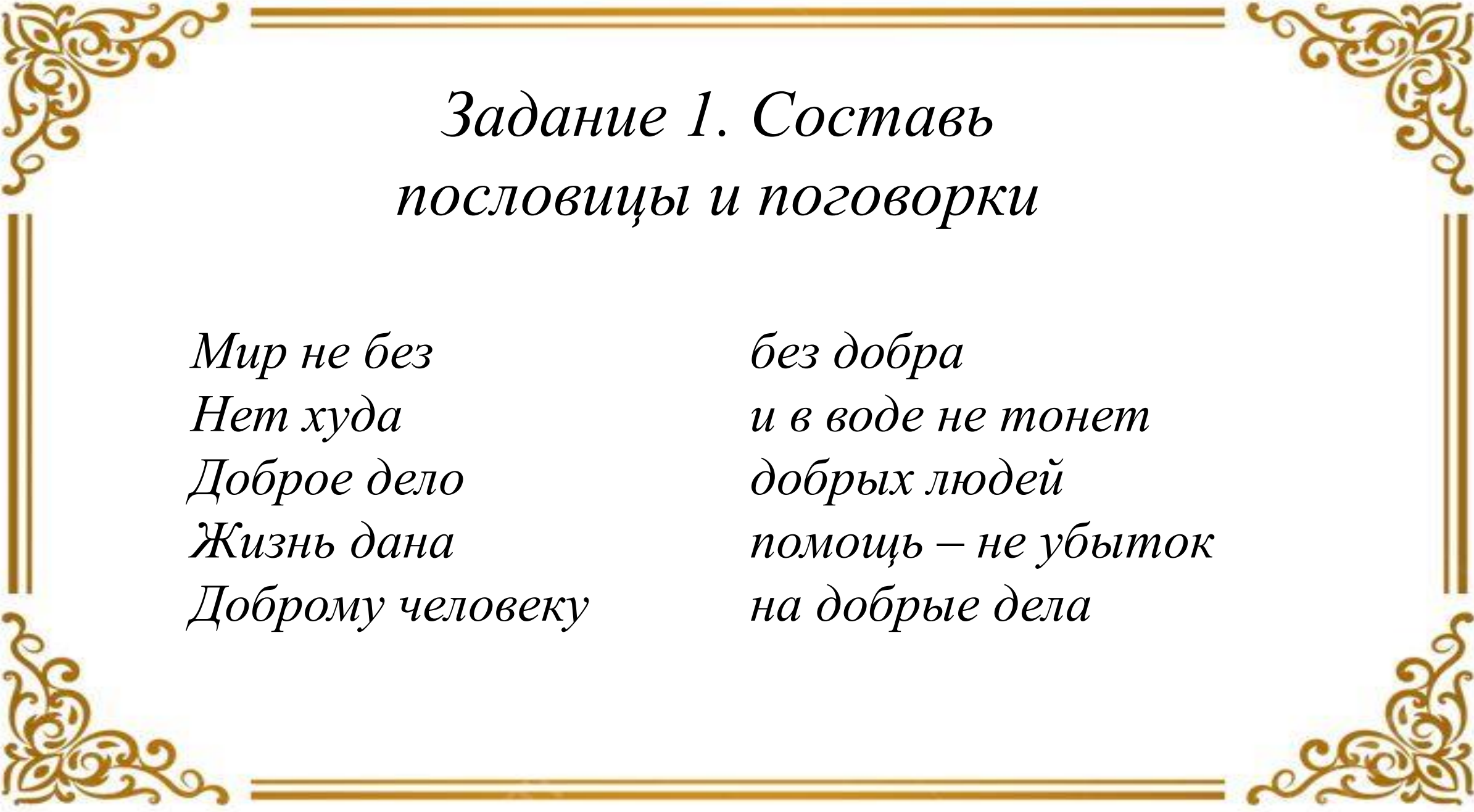
Уяснить

*переносное
значение*

Шаг 3

Соотнести

*пословицу с
жизненными
обстоятельствами*



Задание 1. Составь пословицы и поговорки

*Мир не без
Нет худа
Доброе дело
Жизнь дана
Доброму человеку*

*без добра
и в воде не тонет
добрых людей
помощь – не убыток
на добрые дела*

*Задание 2. Нарисуй
иллюстрацию к пословице*

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Первый блин всегда комом.

Семь раз отмерь- один отрежь.

Друг познается в беде.

Собирай по ягодке наберёшь кузовок.

Мир освещается солнцем, а человек — знанием.

Задание 3. Соотнеси пословицы с библейскими заповедями

<i>Библейские заповеди</i>	<i>Пословицы</i>
<i>«Я Господь, Бог твой: да не будет у тебя других богов, кроме Меня»</i>	<i>Жить – Богу служить.</i>
<i>«Не сотвори себе кумира (идола) и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли. Не поклоняйся им и не служи им»</i>	<i>Свободный человек ничего не боится.</i>
<i>«Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно»</i>	<i>Блуди хлеб на обед, а слово на ответ.</i>

«Помни день субботний, чтобы святить его (т.е. проводить его свято): Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой — суббота Господу Богу твоему: не делай в оный никакого дела ни ты, ни сын твой, ни дочь твоя... Ибо в шесть дней создал Господь небо и землю, море и все, что в них; а в день седьмой почил. Посему благословил Господь день субботний и освятил его»

«Почитай отца твоего и мать твою, да благо тебе будет, и чтобы продлились дни твои на земле»

Кто от своего труда питается, тот каждый день причащается

Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает

<i>«Не убивай»</i>	<i>Сгубить легко, да душе каково.</i>
<i>«Не прелюбодействуй»</i>	<i>Муж и жена - одно дело, один дух, одно тело.</i>
<i>«Не кради»</i>	<i>Вор ворует, а мир горюет</i>
<i>«Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего»</i>	<i>Кто вчера соврал, тому и завтра не поверят.</i>
<i>«Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни села его, ни раба его ... ни всякого скота его, ничего, что у ближнего твоего»</i>	<i>В чужих руках пирог велик.</i>

Задание 4. Подбери аналогичную русскую пословицу

<i>Пословицы народов мира</i>	<i>Их русский аналог</i>
<i>Без ученья нет и умения (Вьетнамская)</i>	<i>Ученье-свет, не ученье- тьма</i>
<i>Бесполезно носить дрова в лес (немецкая)</i>	<i>В лес дров не носят</i>
<i>Ошибки- провиант торопливого (арабская)</i>	<i>Поспешишь людей насмешишь</i>

*Осталось дело до завтра- считай,
что застряло (армянская)*

*Не откладывай на завтра то, что
можно сделать сегодня*

*Как ты бьешь в ладоши, так я и
танцую (абхазская)*

Как аукнется, так и откликнется

*Потрудись, а потом и требуй
(казахская)*

Как аукнется, так и откликнется

Задание 5. Соотнеси пословицу с картинкой

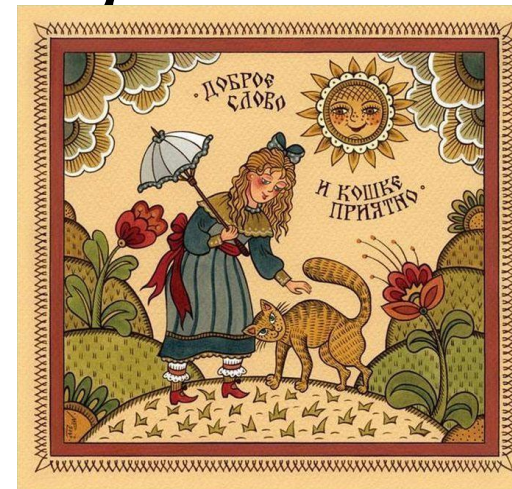


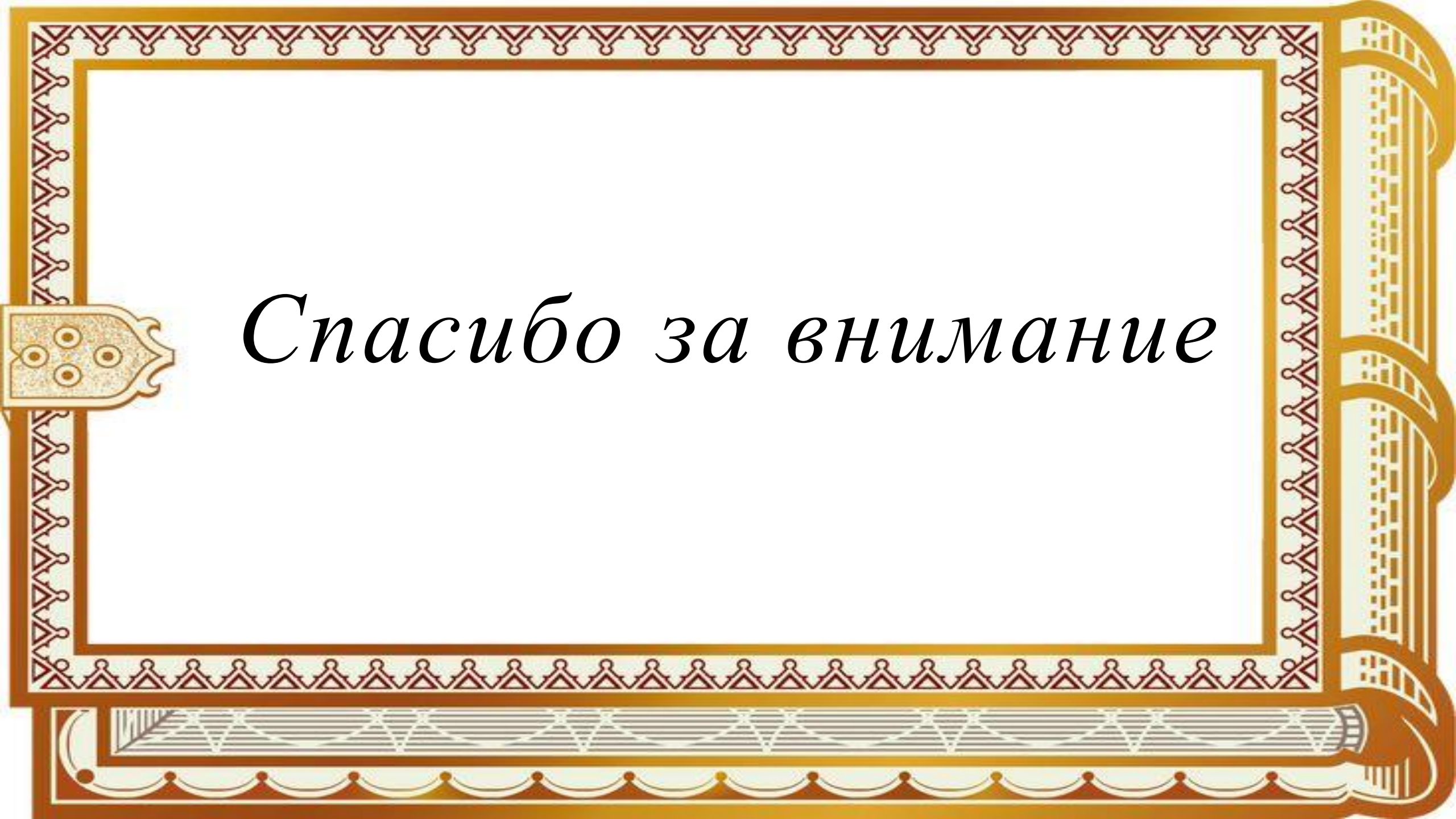
Доброе слово и кошке приятно

Любишь кататься – люби и саночки возить

Нет друга ищи, а нашел-береги

Кто рано встает – тому бог подает





Спасибо за внимание